

## الدرس 1

## مساهمة الأفراد

## نواتج التعلم

- فهم كيفية بناء علاقات قائمة على الثقة والاحترام، واستخدام مهارات التواصل للحفاظ على العلاقات.

## هدف الدرس

استكشاف السبب في كون مساعدة الآخرين تمثل أهمية بالغة، ليس فقط بالنسبة لمن يتلقونها ولكن أيضًا لمن يقدمونها.

## المواد المطلوبة

- لوح خشبي
- كتابان كبيران بالحجم نفسه

## نواتج التعلم

- فهم كيفية بناء علاقات قائمة على الثقة والاحترام، واستخدام مهارات التواصل للحفاظ على العلاقات.

الشعور بالأمان في التعامل مع شخص	<b>الثقة (بشخص)</b>
مراعاة مشاعر الآخرين أو أمنياتهم أو حقوقهم	<b>إظهار الاحترام</b>
مجموعة التفاعلات والسلوكيات التي تربط بين شخصين أو أكثر	<b>العلاقة</b>
القيام بمبادرة حسنة تجاه أحد ما، من دون انتظار مكافأة	<b>الفعل الصالح</b>
تفهم مشاعر أو تجارب شخص آخر	<b>متعاطف</b>



**1** ضع عصاية العينين وثم بالدوران ثلاث مرات. ثم ارفع تعليقات زميلك لتسلك طريقك عبر مسار العوائق.

عند الوصول، إن غطت العصابة، حزز عصاية العينين إلى رصيفك، حزن أو من دون شعور بالعبء.



تذكر، إن كانت أنت زميلك، لا تتركه في موقف صعب، بل يمكنك أن ترفعهم بصوتك فقط. ولا، فتتضرراً.

### النشاط 1 (10 دقائق)

قم بإعداد الغرفة على هيئة مسار عوائق بسيطة وقصيرة حتى يتنقل الطلبة بعينين مغطويتين وبمساعدة أحد زملائهم. ولا ينبغي أن تشيكل العقبات أي خطر فعلي - لوح ملون عليه كتابان كبيران عند كل طرفه، ومسار بين صف من الكراسي.

**النشاط 2 (15 دقيقة)**

كلّف الطلبة قراءة القصة. ثم قسّمهم إلى مجموعات من 4 أو 5 طلبة، بحسب عدد طلبة الصف 5.

يجب على المجموعات المشاركة معًا للتوصل إلى بعض الطرق التي يمكن لغسان من خلالها حل مشكلته بشأن عدم شعوره بالرضا عن نفسه وعدم امتلاك أصدقاء.

بعد منحهم الوقت، يجب على المجموعات إخبار المعلم بما توصلوا إليه فيقوم المعلم إلى اللوح أو يناقشه شفهيًا.

**إجابات مقترحة**

أ. لا، ثروة غسان لا تكسبه أي احترام.

ب. تُظهرُ الاحترام لأصدقائنا عن طريق اللعب معهم ومساعدتهم ودعمهم. ونُظهرُ الاحترام لمعلمينا بأن نكون طلبة جيدين وننصت إليهم في الصف ونؤدي عملنا. ونحترم أولياء أمورنا من خلال الإنصات إلى ما يقولونه ومساعدتهم في المنزل وتحمل مسؤولية عملنا وواجباتنا. نحترم أنفسنا في الأساس من خلال القيام بواجباتنا تجاه جميع من حولنا.

ج. تُظهرُ لاما تعاطفًا تجاه غسان. إنَّها تشعر بحزنه لكونه بلا أصدقاء. تتعامل معه بلطف وتصارحه بحقيقة تصرفاته وتقدّم له حلًا جيدًا. تُحدِّث لاما فرقًا في حياته لأنه وعدها بالتغيير وأن يكون صديقًا جيدًا.

2

**اقرأ قصة غسان المتباهي وأجب عن الأسئلة التالية.**

كان غسان صبيًا ثريًا للغاية، ويعيش في منزل ضخم ولديه الكثير من الخدم ومربيّة رعايته. وكان يذهب كل يوم إلى المدرسة مرتديًا ملابس من أرقى التصاميم، وبخورتها، ألعاب جديدة رائعة أحدث له، وكان يهوى عرضها على زملائه في الصف، وبالأخص على الذين لم يكن في مقدورهم اقتناء ما لديه، من وكان تسخر من الأصدقاء الذين يسألونهم ما لديه. كان غسان يملك كل شيء! إلا أنّ مشكلته واحدة كانت مؤرقة، فزعم ثروة والده كلها كان غسان وحيدًا تمامًا، فلا تجد أنه أصدقاء حقيقيين.

وذات يوم كان غسان يجلس في باحة المدرسة وحيدًا، فسألته زميلته في الصف لقي عن سبب الحزن البالغ الذي يبدو عليه، فاعترف لها أن السبب هو عدم وجود أصدقاء حقيقيين لديه. جلست لقي بجانبه وأوضحت له أنه يجعل الطلبة الآخرين في الصف يشعرون بالقوة الشديد، حال أنفسهم حين يتباهى بثروته والندى ويسخر ممن يملكون أقل منه، وأوضحت له ضرورة أن يكون أكثر تعاطفًا. بمعنى آخر، أن يحاول فهم ما يشعر به الآخرون حين تكلمهم بهذه الطريقة ويسخر منهم. فهو يلعنهم بالقاب مستهزئة ومؤلمة، ويعتقد أن لا بأس في ذلك لأنه يشعر أنه أفضل منهم. والنتيجة أن لا أحد يرغب في مصادفة شخص متعال. فهم لا يكتفون بثروة والده، بل لقلبه.

أنصت غسان وفهم لأول مرة أن السبب في حزنه هو تسببه للآخرين بالحزن البالغ، وأن السبب في تحسبن شعوره يكمن في أن يكون لطيف مع الآخرين. لذلك عزم غسان على تغيير سلوكه...



- أ. هل ساهمت ثروة غسان في اكتسابه احترام زملائه؟ لماذا؟  
ب. كيف نظهز الاحترام لمن حولنا؟  
ج. كيف تحدث لأمي فرقا في حياة غسان؟

### النشاط 3 (10 دقائق)

وَصِّح للطلبة أن أحد أعظم الأشياء التي يمكن لأي منا القيام بها هي أن تقوم بفعلٍ صالح لإنسانٍ آخر. سواء كان ذلك يعني التعبير عن حبك وتعاطفك أو التبرع بوقتك أو طاقتك أو مالك من دون مقابل، فإن هناك طرقًا عديدة لإضفاء السعادة على حياة الآخرين.

اقرأ النص مع الطلبة. تحقق من فهم أي مفردات قد يواجهون صعوبة بشأنها مع شرحها.

قسِّم الطلبة إلى مجموعات ثنائية. اطلب منهم مناقشة الأسئلة الواردة في كتاب الطالب مع زملائهم.

#### إجابات مقترحة

- قامت كارمن بفعلٍ صالحٍ بمساعدة ساندي والأطفال الأصغر سنًا على اكتساب الثقة في مهاراتهم الكتابية.
- تظهر مقارنة هذه القصة بالنشاط 1 مدى ثقة ساندي بكارمن لدى أداء مهمتها. وتظهر أيضًا مدى فائدة كارمن. تُظهرُ العلاقة التي تجمعهما معًا مدى روعة الثقة والدعم والاحترام المتبادل بين الأشخاص.

### التربية الأخلاقية

#### التعليم المتميز

##### للمبتدئين

كَيْفِ الطلبة التفكير في أمرٍ يجدونه صعبًا ويحتاجون إلى المساعدة في إنجازه.

##### للمتقدمين

اطلب منهم التفكير في نوع المساعدة التي يمكنهم تقديمها

### اقرأ قصة يوم اكتشفت موهبتي أو استمخ إلى القصة التالية ثم أحب عن الأسئلة التالية



اسمى ساندرا وأود أن أحدثكم عن أمر حدث العام  
للأبني وغير حياتي إلى الأبد.

في أحد الأيام أخبرنا معلمنا عن مسابقة الكتابة  
القصص وطلب أن يكتب كل طالب في الصف قصة  
من أجل ذلك. شعرت بقلق بالغ، فقد احسست أنني  
لا أملك ما يكفي من الخيال لتأليف قصة كاملة!  
وفيما انتابث بعثة طلبة الصف حماساً بالغة، كنت  
قلقة بشأن المهمة بحيث أنني لم أكلم أحداً. وعند انتهاء  
الدرس سألني المعلم إن كان ثقة بخطب ما، فهذا لاحظ  
أنني كنت هادئة تماماً. شعرت بالشفخ قليلاً لكنني  
قررت الإفصاح عن مشكلتي، فما كان من معلمني  
إلا أن أخبرني أن لا داع للقلق وأن لدية الحل الأمثل  
لمشكلتي، وحذثني عن فصل الكتابة الإبداعية في المكتبة  
للطلبة الذين في مثل عمري، وهو فصل ينظمه طلبة  
الجامعة الذين يريدون مساعدة الطلبة الذين يواجهون صعوبة في الكتابة مثلي.

وفي اليوم التالي ذهبت مع والدي والتقيت كارمن. كانت كارمن في التاسعة عشرة من العمر وتدرس  
بالجامعة، وكانت صبورة ومرحة للغاية وكثيراً ما نضحكي. تعاوننا في كتابة قصتي، واستخدمنا لذلك  
تقنية تعرف «بالعصف الذهني» وتستوجب أن تدون الكثير من الأفكار في وقت قصير، وأن نواصل  
تدوينها مهما بنت الفكرة جنونية. بعد ذلك اخترنا جميع الأفكار التي أعجبنا، ووضعنا خطة جيدة  
للقصة وبدأنا الكتابة. وفي نهاية اللطاف كتب قصة رائعة جداً أحبها الجميع في صفي. ومنذ ذلك الـ  
حاولت على الكتابة كثيراً وأحببتها. بل قد أحاول ذات يوم تأليف كتاب حقاً!

- أ. هل هناك فعل صالح في القصة؟ ما هو؟
- ب. قارن هذه القصة بالنشاط الأول الذي قمت به اليوم.

#### النشاط 4 (10 دقائق)

قيّم الطلبة إلى مجموعات. واطلب منهم قراءة العبارات الواردة في كتاب الطالب ومناقشتها مع مجموعتهم.

اطلب من كل مجموعة الإجابة عن أحد الأسئلة أمام طلبة الصف، مع توضيح أسباب التوصل إلى تلك الإجابة.

وضّح أن فعل الخير مفيد للجميع ويدفع بالمجتمع والعالم نحو الأفضل. التعامل بعطف ولطف مع شخص يمنحه الثقة لتحقيق أهدافه وليصبح شخصًا أفضل وأكثر عطفًا يساعد الآخرين بدوره.

#### النشاط 5 (15 دقيقة)

قيّم الطلبة إلى مجموعات. أخبر الطلبة عن موقع  
**الأفعال الصالحة** في دولة الإمارات العربية المتحدة

([www.gooddeedsuad.com](http://www.gooddeedsuad.com)).

اختر إحدى القصص الفردية لتقصها على الطلبة.